

Curriculum Vita

Isiku ja kontaktandmed

Eesnimi: Olga

Perekonnanimi: Luptova

Sünniaeg: 25. aprill 1989. a.

E-post: olga.luptova@gmail.com



Hariduskäik

2020-2022 Annely Sootsi Tervisekool, Mänguterapeutide väljaõpe.

2020 Psühholoog-nõustaja kutse.

2011-2013 Tallinna Ülikool, Psühholoogia Instituut, Psühholoogia eriala, Magister

Magistritöö teema „Sotsiolingvistilised oskused ja mõtlemine 7. ja 8. klassi õpilastel ning nende omavahelised seosed“

2008- 2011 Tallinna Ülikool, Psühholoogia Instituut, Psühholoogia eriala, Bakalaureus

Bakalaureusetöö teema „Erinevate õppemeetodite kasutamine algklassides, õpilaste matemaatika-alane enesehinnang, kooliga seotud mõisted ning nende vahelised seosed“

1995-2008 Tartu Vene Lütseum

Täiendkoolitused

✓8- tunniline koolitus "Käitumise tugikava õpilase toimetuleku parandamise meetodina ", Kaasava Hariduse Keskus.

Koolituse teemad: Käitumise tugikava koostamine ja rakendamine õppeasutustes.

✓5- tunniline koolitus "Lastepsühhiaater kuuleb ", Adamson Koolitus.

Koolituse teemad: ülevaade lastepsühhiaatri tööst, diagnoosidest, ravivõimalustest, koostööst.

✓32- tunniline koolitus "2-7 aastase lapse vaimse arengu hindamine J. Strebeleva meetodika alusel", Version Koolitus.

Koolituse teemad: J. Strebeleva pedagoogilis-psühholoogilise hindamissüsteemi olemus ja teoreetiline alus. Tutvumine 2-3a, 3-4a, 4-5a, 5-6a, ja 6-7a lapse arengunäitajate, hindamisskaalade ja hindamisega. Hindamistulemuste interpreteerimine ja kasutamine.

✓ 24-tunniline „Vabatahtlike tugiisikute koolitus“, Tallinna Perekeskus.

Koolituse teemad: vabatahtliku tugiisiku tegevuse põhimõtted, riskiperest pärit lapse mõistmine, kommunikatsioonioskuste arendamine laste ja noortega suhtlemisel (sh aktiivne kuulamine, enesekehtestamise oskus, konflikti lahendamine)

✓24-tunniline koolitus „Räägime noortega tervisest“, Tervise Arengu Instituut.

Koolituse teemad: tervisedendus, vaimne tervis ja uimastiennetus, seksuaalkasvatus

✓8-tunniline koolitus „Aktiivsus- ja tähelepanuhäirega laps koolis“, Tartu Ülikool.

Aktiivsus- ja tähelepanuhäire määratlus, diagnostilised tunnused, esinemissagedus, kaasavad probleemid, sekkumismeetodid klassiruumis ja väljaspool, keskkonna ümberkorraldused kodus ja koolis, eneseabimeetodid lastele ja noortele

✓ 8-tunniline koolitus „Laste eneseregulatsioon: valik praktilisi töövõtteid lastega tegelevatele spetsialistidele“, Tartu Ülikool.

Lahenduskeskse lähenemise töövõtted koolis: oskuste ja vastutuse õppe meetodi põhimõtted, Normeeline vs probleemne viha ja sellega toimetulek, praktiliste töövahendite tutvustus

✓ 16-tunniline koolitus “Emotsioonide juhtimine”, Inge Tael Koolitused.

Negatiivsed emotsioonid, essursitöö metoodikast ja põhimõtetest, Põhiharjutused: Töö positiivsete ja negatiivsete elamustega. Abistavad tehnikad. Iseseisev harjutamine kodus. Turvapaik ja selle kasutamine. Tasakaalustavate ressursside

otsimine ja käepäraseks tegemine. Täiskasvanu tasakaalu keskme leidmine ja kinnistamine. Teise inimese abistamine

✓ 7-tunniline koolitus “Motiveeriv intervjuerimine: sissejuhatus”, EMITA kool

Motiveeriva intervjuerimise taust ja kujunemislugu. Muutuse võtmesõnad. Motiveeriva intervjuerimise tuumuskused: kokkuvõtted, peegeldav kuulamine, kinnitused, küsimused. Motiveeriva intervjuerimise vaimsus.

✓ 26-tunniline koolitus “Motiveeriv intervjuerimine: kesktase”, EMITA kool

Kursuse läbinu: oskab nõustamisel esile kutsuda sihtkäitumist ning hoida fookust; tunneb kliendivestlustes ära, mis on muutustejutt ning samaksjäämisjutt; lähtub oma töös MI vaimsusest; tunneb kliendikeskseid nõustamistehnikaid ja teab, kuidas neid strateegiliselt kasutada muutustejutu esilekutsumiseks; oskab oostöös kliendiga luua muutusteplaani ning suurendada kliendi pühendumust; oskab ennast MI-s edasi arendada.

✓ 6-tunniline koolitus “Probleemse õpilase mõistmine kunstiteraapia meetodite abil”, Tallinna Ülikool, Loodus- ja terviseteaduste instituut

Sissejuhatav hajutus kunstiterapiasse. Enda ja probleemse lapse suhte visualiseerimine ja lahtimõtestamine. Toimetulekuressursside leidmine.

✓ 24-tunniline koolitus “Liivateraapia töö laste ja noorukitega”, Psühholoogiline keskus Harmoonia MTÜ

Liivateraapia teoreetiline baas. Liivateraapia ajalugu. Liivateraapia etapid. Liivapiltide analüüs ja teraapia protsess. Liivateraapia praktika 10 tundi.

✓ 208-tunniline koolitus “Koolipsühholoogia hindamisvahendite komplekti testide kasutamine”, Tallinna Ülikool

Teadmised ja oskused, mis võimaldavad läbi viia Koolipsühholoogide hindamisvahendite komplekti teste ja interpreteerida tulemusi. Testi komplekti teoreetiline baas. Testide läbiviimise ja analüüsi põhitõed. Tulemuste kriitiline analüüs ja interpreteerimine. 34 tundi- kontaktõpe, ülejäänud – iseseisev õpe.

✓ 16-tunniline koolitus “Autism ja mänguteraapia”, Annely Sootsi Koolituse Tervisekool

Mänguteraapia võtted töös lastega, kellel on autismispektri häire. Praktiline töö: lugude jutustamine, joonistamine, mängud käpiknukudega, töö plastiliiniga.

Teenistuskäik

1. 2020-... Lasteklubi Väike Päike

Amet: psühholoog

Tööülesanded: laste, noorukite, lastevanemate ja õpetajate psühholoogiline nõustamine, koolituste läbiviimine personalile ja vanematele, osalemine arendusprojektides (nt tunnete juhtimise programmi väljatöötamine, mentorlussüsteemi väljatöötamine, digitaalse lasteaia loomine jms), materjalide väljatöötamine lastele ja õpetajatele

2. 2017-2019 Psühholoogiline keskus Harmoonia MTÜ

Amet: psühholoog

Tööülesanded: laste ja vanemate psühholoogiline nõustamine

2. 2019-2020 Tallinna Ülikool

Amet: kooliarenduse konsultant

Tööülesanded: vene õppekeelega koolide jaoks sekkumisprogrammi materjalide väljatöötamine, katsetamine ja tagasisidestamine. Õpetajate koolitamine.

3. 09.2016- 11.2017 Tallinna Ülikool

Amet: nooremteadur

Tööülesanded: osalemine teadustöös juhendaja juhendamisel

4. 01.2013- 05.2017 Kallavere Keskkool

Amet: koolipsühholoog

Tööülesanded: õpilaste individuaalne nõustamine, nende aitamine valikute ja otsuste tegemisel, isikliku elu ja õppetööga seotud probleemide lahendamisel, suhtlemisoskuste omandamisel, erivajadustega õpilaste hindamine ja sellest lähtuvalt sekkumisstrateegiate valik, õpetajate ja lastevanemate konsulteerimine.

5. 05.2016 -10.2016 Haridus- ja Teadusministeerium

Amet: teadusprojekti assistant

Tööülesanded: Õpioskuste hindamiseks kasutatavate küsimuste tõlkimine vene keelde, vene keeles esitatud vastuste teisendamine analüüsitavateks muutujateks ning küsimustikuga kogutud andmete analüüsimine ja analüüsitulemuste esitamine.

6. 09.2015-05.2016 Tallinna Ülikool

Amet: teadusprojekti assistent

Tööülesanded: Testide ja materjalide tõlkimine vene keelde, õpilaste testimine venekeelsetes koolides, suhtlus venekeelsete koolidega, materjalide koostamine venekeelse koolituse tarbeks, koolituste läbiviimine vene koolidele, venekeelsete vabavastuseliste andmete analüüsimine, tagasiside tõlkimine vene keelde

7. 09.2011- 12.2014 Tallinna Ülikool

Amet: teadusprojekti assistent

Tööülesanded: teadusprojekti osalejatega kontakti võtmine ning kokkulepete sõlmimine, uurimuste läbiviimine, uurimuse jaoks mõõdikute koostamine, uurimustes saadud andmete sisestamine ja analüüs, andmeanalüüsi tulemuste tõlgendamine

Vabatahtlik töö

12.2011-06.2013 Tallinna Perekeskus

Amet: Tugiisik

Ülesanded: toetava lapsega suhtlemine ja aega veetmine kord nädalas 2-3 t

Oskused

Eesti keel: kõnes ja kirjas väga hea (C1 tase)

Inglise keel: kõnes ja kirjas hea (B2 tase)

Autojuhtimine: B kategooria, alates 2008

Arvutioskus: Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Outlook, MS Power Point) heal tasemel, statistika programm SPSS 14.0 heal tasemel, MS Project tavakasutaja tasemel

Lisainfo

Huvialad: Lastega tegelemine, tantsimine, võrkpall, aeroobika, lugemine

Endast: Aktiivne, aus, kohusetundlik, kiire õppija, hea suhtleja