



Õppekava
TOITUMISTERAPEUT
(III moodul)

Õppekava nimetus:	TOITUMISTERAPEUT
Õppekavarühm:	Teraapia- ja taastusravi
Õppe eesmärk:	Koolituse tulemusena on õppijal toitumisterapeudi 6. taseme kutseeksami sooritamiseks vajalikud teadmised ja oskused.
Hariduse liik:	Täienduskoolitus
Õppekeel:	Eesti keel
Koolituse liik:	Töölane koolitus
Õppekava maht:	200 tundi, sellest iseseisvat tööd 48 tundi
Õppeaeg:	7 kuud
Õppetöö korraldus:	Auditoorne õpe (teooria ja praktikaõpe), iseseisev õpe, superviseeritud praktika
Õpingute alustamise tingimused:	Nõutav kõrgharidus ja toitumishariduse õppe läbimine. Nõutav on vähemalt 15 kliendi toitumishariduse kogemus.
Lõpetamise tingimused:	Õpilane lubatakse lõpetamisele, kui kõik arvestused ja eksam on sooritatud
Lõpetamisel antav dokument:	Tunnistus Toitumisterapeudi programmi läbimise kohta

Annely Sootsi Koolitus OÜ - Kalevi 108 Tartu
+372 7441 340 - annely@tervisekool.ee - www.tervisekool.ee
Registrikood 10536322
Majandustegevusteate nr 169677

Õppekava koostamise alus

Toitumisterapeudi kutsestandard tase 6; Eesti Toitumisteraapia Assotsiatsiooni (ETTA) toitumisterapeutide tööle esitatavad nõuded ja erinevate tasemete terapeutide kompetentside kirjeldused (www.toitumisterapeudid.ee), arstide ravi- ja tegutsemisjuhiste toitumise osa. Juhendmaterjal täienduskoolituse õppekava koostamiseks, EV Haridus- ja Teadusministeerium, 2016.

Teadmiste ja oskuste alused

Arstide ravijuhised, mis sisaldavad toitumissoovitusi. Riiklikult tunnustatud toidu- ja toitumissoovitused; mujal maailmas rakendatavad toitumissoovitused (nt Põhjamaade, Vahemeremaade); EV seadusandlus. Toitumisterapeudi kutsestandard ja praktiseerivate toitumisterapeutide (ETTA) poolt koostatud dokumendid: toitumisteraapia näidustused ja sihtgrupid, toitumisala spetsialistide kirjeldused, toitumisterapeudi kompetentsuse tasemed, erinevad juhendid. Meeskonnatöö põhimõtted tervisehoolduse meeskonnas töötamisel ning erinevate meeskonnaliikmete funktsioonid.

Kooli lõpetava toitumisterapeudi kompetents

Kooli lõpetav õpilane on suuteline pakkuma kvaliteetset ja nõuetekohast toitumisteraapia teenust erinevatele elanikkonna gruppidele.

Kooli lõpetanud toitumisterapeut on saanud vastavalt õppekavale ettevalmistuse:

- toitumissoovituste ja -teraapiaalase teadmise kasutamiseks töös klientidega,
- elukestvaks õppeks ja oma isiku arendamiseks,
- meeskonnatöökäitumise kutsealade töötajatega,
- vastutuse kandmiseks teenuse kasutajate, oma ametkonna ja ühiskonna ees,
- isiku inimväärikuse austamiseks ja kliendi kohtlemiseks võrdväärse partnerina.

Isikunõuded, mida püütakse õpilases õppekava jooksul arendada:

- Hoolivus
- Empaatiavõime
- Positiivne eluhoiak
- Korrektsus
- Tolerantsus
- Pingetaluvusvõime
- Koostöövõime

TOITUMISTERAPEUDI ÕPE TERVISEKOOLIS

Tervisekoolis koolitatakse toitumisnõustajaid ja -terapeute alates aastast 2007 (EV Haridusministeeriumi litsentsi alusel juulini 2016). Õppekava on pidevalt täiendatud toitumisterapeutide tööle esitatavate nõuete ja vajaduste muutudes. Tervisekool on osalenud toitumisnõustaja ja toitumisterapeudi kutsestandardite väljatöötamisel (2013 ja 2018) ning alates aastast 2008 panustanud töötavate toitumisnõustajate täiendkoolitusse ning eriala edendamisse erialaühingute ETNÜ (Eesti Toitumisnõustajate Ühendus) ja ETTA kaudu.

2018. aastal muudeti toitumisterapeudi õppekava vastavalt uuele kutsestandardile. Toitumisterapeudiõpe koosneb kahest osast: toitumisterapeudiõpe ja süvendatud jätkuõpe ehk funktsionaalse toitumisterapeudi õpe.

Õpilastele pakutakse tänapäevaseid toitumisteraapia-alaseid teadmisi. Õppematerjalid on pidevalt uuendamisel, nendes kajastuvad uued tõenduspõhised teadmised.

SIHTGRUPP

Toitumisnõustaja õppe (Tervisekoolis Tervisenõustaja toitumise alal õppe) lõpetanud kõrgharidusega inimesed, kes soovivad töötada toitumisterapeudina.

ÕPPE MAHT ja ÜLESEHITUS

Õpe jaguneb auditoorseks, iseseisvaks õppeks ning superviseeritud praktikaks. Auditoorne osa koosneb kahepäevastest tsüklitest kord kuus kestvusega 7 kuud.

Õppetöö maht on 200 tundi (88 tundi teooria-, 24 tundi praktikaõpet, 48 tundi iseseisvat tööd ja 40 tundi superviseeritud praktikat).

Toitumisterapeudiõpe on Tervisekooli toitumisspetsialistiõppe III moodul, mis vastab toitumisterapeudi kutsestandardi (tase 6) tasemele ning eeldab kõrgharidust.

KOOLI VASTUVÕTU TINGIMUSED

Toitumisterapeudi õppesse asumiseks peab õppuril olema ülikooliharidus, läbitud toitumisnõustaja õpe, piisav klienditöö kogemus ja järgmises lõigus loetletud vastuvõtudokumentide esitamine koolile. Teisest koolist Tervisekooli õppima asudes on vaja sooritada tasemetöö.

Vastuvõtudokumendid:

- haridust tõendav dokument (kõrgharidus).
- isiklik avaldus koos motivatsioonikirja ja CV või vabas vormis eluloo ja tööalase tegevuse kirjeldusega.
- Tervisenõustaja toitumise alal õppe lõpetamise tunnistus või Toitumisnõustaja õppe tunnistus
- ETNÜ ja ETTA nõuete alusel koostatud 2- päevane veganmenüü ja 2- päevane GK-dieedi menüü kliendile, 2-päevase Eestis levinud nn elustiilidieedi menüü analüüs, 1 kliendijuhtum.
- vähemalt 15 kliendi toitumisnõustamise kirjeldus.

ÕPPETÖÖ ON ÕPILASTELE TASULINE

Õppemaksu tasutakse igakuiselt arve alusel enne vastava tsükli toimumist. Õppemaksust saab õppiia vabastada peale lepingu lõpetamist kooliga. Vaata õppetasu maksmise korda Tervisekooli kodulehelt.

ÕPPEBAAS

Teooria- ja praktikaõpe toimub Tervisekooli ruumides Kalevi 108 Tartus ja Pirita tee 26c-33 Tallinnas. Koolil on õppetöökäsi sisustatud ruumid ning grupitöö ruum/ruumid. Koolil on vajalikud õppe- ning näitlikustamise vahendid, eestikeelsed raamatud (k.a kooli poolt koostatud õpikud) ja soovitava lugemise

demonstreerimiseks võõrkeelsed õpikud. Kool pakub õpilastele ja kooli lõpetanud praktikutele eesti keeles lugemiseks ja töös kasutamiseks vajalikku materjali kooli kodulehel.

Superviseeritud praktika toimub õppurite töökohal ja kodus ning kooli nõustamiskabinetis.

KOOLITAJAD

Toitumisterapeudiõppe haigustepuhuse toitumise teema koolitajad peavad olema erialase hariduse (toitumisterapeudi või funktsionaalse toitumise terapeudi või funktsionaalse meditsiini arsti) ja pedagoogilise ettevalmistusega.

- Nõustamise ja kliendisuhtluse koolitaja peab olema saanud psühholoogi/nõustaja/suhtlemistreeneri väljaõppe.
- Haigusõpetuse teemade koolitajatel on soovitatav omada toitumisterapeudi haridusele lisaks arsti haridust.
- Praktikajuhendajad on toitumisterapeudi/funktsionaalse toitumise terapeudi taseme ettevalmistusega praktikud.

Vt konkreetsete koolitajate kohta infot Tervisekooli kodulehelt.

ÕPPEMEETODID

Auditoorses õppes kasutatakse peamiselt loenguvormi, seminar-arutelusid, grupitööd, ajurünnakut. Praktikal koolikeskkonnas menüüde analüüsimist, juhtumite lahendamisi, rollimänge, praktiliste oskuste treeninguid.

Igale õppetsüklile järgneb iseseisev töö õppematerjaliga. Iseseisev töö seisneb töös õpikute, loengumaterjali ja kirjandusega, kuid iseseisvaks tööks antakse õpilasele ka ülesandeid (tõendus põhise materjali leidmine, eksamitöö, kontrolltööd, menüü koostamine).

Superviseeritud praktika seisneb klientide praktilise nõustamise juhendamises õpetajate poolt, juhtumite dokumenteerimises.

HINDAMINE, ÕPPE LÕPETAMISE TINGIMUSED

Õpilane lubatakse arvestusele, kui ta on osalenud vähemalt 80% auditoorse töö tundides ja 100% praktikaõppes.

Õpilane lubatakse eksamile ja lõpetamisele, kui kõik arvestused on sooritatud.

Arvestused loetakse arvestatuks/mittearvestatuks.

Kordusarvestused ja korduseksam

Arvestuse ja eksami mittesooritanud õpilane saab loa arvestust veel kaks korda sooritada.

KOOLITUSE EESMÄRGID, ÕPIVÄLJUNDID, ÕPPE SISU JA – MATERJALID

III MOODUL TOITUMISTERAPEUT

III mooduli eesmärk

Koolituse tulemusena on õppijal toitumisterapeudi 6. taseme kutseeksami sooritamiseks vajalikud teadmised ja oskused.

III mooduli õpiväljundid

Koolituse lõpuks õppija:

- demonstreerib eksamitöö ja kontrolltööde ning kliendijuhtumitega oma teadmisi ja kompetentsust toitumisterapeudina tervishoiutöötajate meeskonnas.
- oskab leida ja kasutada tõendus põhiseid allikaid haiguspuhuse toitumise kohta oma pädevuse piirides.
- annab kliendile õiged juhised erimenüü järgimiseks.
- annab erinevate terviseprobleemidega klientidele õiget toitumise alast nõu oma kompetentsuse piirides.

ÕPPE SISU JA MAHT, ÕPPEMEETODID JA – MATERJALID

Kutsestandardi järgi toitumisterapeudi pädevusse kuuluvad seisundid - haigusseisundid, mille ravijuhised sisaldavad toitumisnõustamist:

- südame-veresoonkonna haigused
- diabeet
- aneemiad
- neerupuudulikkus
- osteoporoos
- allergia
- vähk
- podagra
- refluktõbi (GERD), ärritunud soole sündroom, tsöliaakia
- bariaatrilised operatsioonid

Koolitusel räägitakse nii ravijuhistes sisalduvatest soovitustest kui kaasaegsetest tõendus põhistest toitumissoovitustest. Haigusseisundite kirjeldamisel kasutatakse Eesti suuremate haiglate poolt avaldatud materjalide ja tõendus põhist kirjandust. Koolitus sisaldab nii teooriat kui haiguspuhuse toitumisnõustamise praktikat. Iga haigusseisundi juures käsitletakse lühidalt haiguse olemust, korratakse anatoomiat ning käsitletakse süvendatult füsioloogiat. Toitumissoovituste õpetamisel lähtutakse biokeemiast ja füsioloogiast.

ÕPPEAINED JA ÕPPE SISU	Õppemeetod
BIOKEEMIA JA RAKUBIOLOOGIA Põhitoitainete biokeemia Energia tootmine, sh sportimisel. Rakubioloogia.	16h teooriaõpet koolikeskkonnas
TOITUMISTERAAPIA ALUSED, TÕENDUSPÕHISUS (teadusuuringud toitumisteraapias), SEADUSANDLUS	8h teooriaõpet koolikeskkonnas
BARIAATRILINE KIRURGIA KAALULANGETAMISEL Nõustamine enne ja pärast operatsiooni. Toidulisandid.	8h teooriaõpet koolikeskkonnas
TOIDUTÕHUSTAMINE, TOIDULISANDID, TOIDUOHUTUS, LISAAINED, RIKASTATUD TOIDUD. SÖÖMISHÄIRED, ALAKAAL jt olulised teemad	8h teooriaõpet koolikeskkonnas
HAIGUSPUHUNE TOITUMISTERAAPIA (haigusõpetus, anatoomia-füsioloogia ja biokeemia, toitumisterapeudi pädevus toidulisandite määramisel ja ohud toidulisanditega seoses)	72h õpet koolikeskkonnas (48h teooriaõpet ja 24h praktikaõpet)
SÜDAME-VERESOOKONNAHAIGUSTE TEKKIMINE NING SEOS TOIDUAINETE JA TOITUMISEGA Terviseprobleemide aluseks olevad biokeemilised mehhanismid, veresuhkru, triglütseriidide, lipiidide ja kolesterooliga seoses. Südame-veresoonkonna haiguste preventatsioon, kõrgvererõhktõbi, insuldi taastusravi, krooniline südamepuudulikkus, kroonilised venoossed haavandid. Tõenduspõhised toitumissoovitused.	5h teooriaõpet
DIABEET II tüüpi diabeet, veresuhkrutaseme tasakaalustamine toitumise abil. Vere analüüside tõlgendamine veresuhkru, triglütseriidide ja lipiidide osas. Diabeedi tekkemehhanismid, insuliinresistentsuse olemus ja haigusriskid. I tüüpi diabeet ja toitumine, koostöö arstide ja diabeediõdedega	3h teooriaõpet
SEEDEELUNDKONNAGA SEOTUD TERVISEPROBLEEMID JA ERIDIEEDID Maksa ja sapiteede patoloogia ja toitumine: hepatiit, äge ja krooniline pankreatiit, sapipõie põletikuaegne ja sapikivide eemaldamisejärgne toitumine, sapiteede sulguse märgid. Ärritunud soole sündroom: erinevad mehhanismid, tekkimise põhjused ja lähenemised toitumisnõustamisele. Tsöliaakia jt põletikulised soolehaigused ja toitumine: eridieedid ja koostöö funktsionaalse toitumise terapeudiga. H. Pylori gastrit, mao- ja duodeenumi haavandid: haiguste olemus, toitumissoovitused, toitumisnõustaja/-terapeudi pädevus. Hea- ja halvaloomulised seedetrakti kasvajad: polüübid. Mao- ja soolevähk, vähi tekkepõhjused ja ravi meedikute poolt. Stoomiga kliendi toitumine. Jämesoolega seotud terviseprobleemid: divertiiikulid, laienenud sigmasool, proktiidid, hemorroidid, kõhulahtisus.	8h teooriaõpet

<p>VAIMSE TERVISE TOETAMINE TASAKAALUSTATUD TOITUMISEGA ja PSÜÜHIKAHÄIRED</p> <p>Stress ja toitumine. Erinevate toitainete puuduse ja tasakaalustamata toitumise mõju vaimsele seisundile (õpi- ja keskendumisvõimele, meeleolule, energiatasetele). Enamlevinud psüühikahäired – koostöö psühhiaatrite ja funktsionaalse toitumise terapeudiga.</p>	8h teooriaõpet
<p>ANEEMIAD</p> <p>Erinevad aneemiad. Toitumisterapeudi pädevus rauapuuduse, B12-vitamiini ja foolhappepuuduse korral.</p>	4h teooriaõpet ja 4 h praktikaõpet
<p>NEERU- JA LIIGESEHAIGUSED, OSTEOPOROOS, ALLERGIA, VÄHIHAIGE TOITUMINE</p> <p>Krooniline neeruhaigus ja neerupuudlikkus, toitumine ja toidulisandid neerupuudulikkuse korral. Astma ja hingamisteede allergilised seisundid ning toitumine. Podagra ja osteoporoos. Vähihaige toitumisjuhised.</p> <p>Tõenduspõhised toitumissoovitused. Koostöö funktsionaalse toitumise terapeudiga.</p>	16h teooriaõpet
<p>TOIDUTALUMATUS, EKSTREEMSED DIEEDID, PUHASTUSKUURID jms</p> <p>Toiduallergia ja -talumatuse testid meditsiinis: erinevad allergiad ja nende testimine, laktoositalumatuse ja tsöliaakia testimine. Toitumisoõustaja ja -terapeudi pädevus, koostöö arstidega. Tõenduspõhine teadmine meditsiinisüsteemis mittekasutatavate toidutalumatuse vormide ja testimise kohta, lisakoolitusvajadus. Ekstreemsed dieedid, puhastuskuurid jms, Eestis pakutavate erinevate dieetide analüüs.</p>	4h teooriaõpet ja 4h praktikaõpet
<p>TOITUMISTERAAPIA JUHTUMID</p> <p>praktilised arutelud</p>	16h praktikaõpet
<p>ISESEISEV TÖÖ</p> <p>Kontrolltööd, eksam, 2-päevase eridieedi menüü koostamine.</p>	48h
<p>SUPERVISEERITUD PRAKTIKA</p> <p>15h kliendi, sh vähemalt 5 toitumisteraapia kliendi nõustamine.</p>	40h
KOKKU	200h

ÕPPEMATERJALID TOITUMISTERAPEUDIÕPPES (III moodulis)

Õpilased pääsevad õppematerjalidele ligi läbi Tervisekooli kodulehe.

- Kutsestandard: Toitumisterapeut, tase 6.
- Eesti Vabariigi seadused, mis puudutavad toitumisteraapiat:
 - o Euroopa parlamendi ja nõukogu määrus (EÜ) nr 1924/2006, kättesaadav: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ET/TXT/?uri=CELEX:32006R1924>
 - o Võlaõigusseadus (41. Peatükk “Tervishoiuteenuse osutamise leping”), kättesaadav Riigi Teataja kodulehelt.

- Tervisealased ja toitumisalased väited: Maaeluministeriumi kodulehelt, kättesaadav: <https://www.agri.ee/et/toidul-esitatavad-toitumis-ja-tervisealased-vaited>
- Isikuandmete kaitse seadus, kättesaadav Riigi Teataja kodulehelt.
- Annely Soots (2018). „Nõustamise alused. Läbipõlemise ennetamine nõustamistöös“, Tervisekool: Tartu (paberandjal ja e-versioon).
- Stephen Rollnick (2011). „Motiveeriv intervjuerimine tervishoius“, (e-versioon).
- Annely Soots jt (2016). „Laste toitumine ja tervis“, Kirjastus Pegasus.
- Kai Saks jt (2017). „Gerontoloogia“, Tartu Ülikooli Kirjastus (e-versioon).
- Uuemad erinevad teadusartiklid haiguspuhuste toitumise teemadel: eestikeelsed tõlked või kokkuvõtted nendest.
- Haiglate infovoldikud patsiendile.
- ICD 10 ja ICD 11 klassifikatsioon (söömishäirete osa).
- TÜK infomaterjalid aneemiatega kohta.

Arstide ravijuhised, mis sisaldavad toitumise osa ja temaatilised artiklid “Eesti arstist”

- Astma lapseas, ravijuhend 2009.
- Bariaatrilise patsiendi käsitlus enne ja pärast kirurgilist sekkumist (RJ-E/12.1-2016)
- Diabeetiku toiduvalik, Eesti Diabeediliit 2005.
- Eesti lipiidijuhised II, 2001.
- Eesti südame- ja veresoonehaiguste preventsiiooni juhend. 2006. Eesti Arst, 85(3), 182-216.
- Gastroösofageaalse reflukshaiguse ravijuhend, 2009. Eesti Arst, 88(6), 427-431.
- Karelson, E. jt. (2009). Antioksidandid Alzheimeri tõve ennetuses ja ravis. Eesti Arst, 88(5), 354-361.
- Kroonilise südamepuudulikkuse diagnoosimise ja ravi juhised, 2007.
- Osteoporoosi ravijuhend, 2007. Eesti Arst, 86(1), 68-75.
- Piia Tuvik. Podagra, 2014. Eesti Arst, 93(6), 330-338.
- Parkinsoni tõve Eesti ravijuhend, 2007.
- Teiste riikide toitumissoovitused diabeetikule (sh American Diabetes Association standards of medical care in diabetes – 2017).
- Toitumissoovitused kroonilise neeruhaiguse süvenemise ennetamisel, Eesti Nefroloogide Selts 2010.
- Toitumissoovitused vähihaigetele, TAI 2013.
- Täiskasvanute kõrgvererõhktõve käsitlus esmatasandil (RJ-I/1.1-2012)
- 2. tüüpi diabeedi Eesti ravijuhend, 2016. Eesti Arst, 95(7), 465-473.

Viimastel aastatel toimunud toitumisteraapia-alaste konverentside materjalid

- Vaimse tervise konverents 31.01.2019.
- Toitumis- ja liikumisravi konverents 17.01.2019.

Toitumis- ja liikumissoovitused

- Taavi Tillmann (2018). Mida süüa, et elada tervelt ja kvaliteetselt kõrge vanuseni? *Eesti Arst*, 97(5), 263-268.
- Tagli Pitsi jt (2015). “Eesti toitumis- ja liikumissoovitused”. Tervise Arengu Instituut: Tallinn.
- www.toitumine.ee koduleht.
- NutriData toitumisprogramm (www.nutridata.ee).
- Põhjamaade toitumissoovitused 2012.
- Annely Soots jt (2018). „Tervis toidust“, Tervisekool: Tartu.
- Annely Soots jt (2019). „Toiduainete tervistav toime“, Tervisekool: Tartu.

Kooli ja ETNÜ/ETTA koostatud tegevusjuhised toitumisterapeutidele

- Kooli koostatud artiklid ja tõenduspõhised õppematerjalid haiguspuhuse toitumise kohta toitumisteraapia tasemel õppurile.
- Toitumisteraapia ajakirja artiklid, mis sisaldavad toitumisterapeutidele vajalikku teavet.
- Toitainetesalduse, GK ja muud tabelid ning abimaterjalid (sh kooli koostatud).
- ETTA ja Tervisekooli I tüüpi diabeetiku toitumise juhised.
- ETTA ja Tervisekooli II tüüpi diabeetiku toitumise juhised.
- ETTA ja Tervisekooli juhised seedehäiretepuhuseks toitumisenõustamiseks/-teraapiaks.
- ETTA ja Tervisekooli juhised allergiate ja toidutalumatustega klientide nõustamiseks/teraapiaks.
- ETTA ja Tervisekooli juhised söömishäiretega isikute nõustamiseks ja toitumisteraapiaks.
- ETTA JA Tervisekooli juhised toitumisterapeutidele raua- ja D- ning B12-vitamiini lisandite valimiseks ning soovitamiseks.
- ETNÜ juhised toidutõhustamiseks tervislikul ja tasakaalustul moel.
- Margit Kask (2017). „Bariaatriline kirurgia, erinevad operatsioonid ja opijärgsed seisundid“.
- Kooli tõenduspõhine õppematerjal vaimse tervise toetamisest toitumisega.

Biokeemia, rakubioloogia ja füsioloogia

- Kooli poolt koostatud biokeemia ja rakubioloogia õppematerjalid.
- Mihkel Zilmer jt (2015). „Inimkeha põhilised biomolekulid. Inimorganismi metabolism“, Avita Kirjastus: Tartu.
- Guyton & Hall (2011). „Textbook of Medical Physiology, 13th edition“.

HINDAMISMEETODID JA -KRITERIUMID

HINDAMISMEETOD	HINDAMISKRITERIUMID
Kontrolltööd füsioloogia, raku bioloogia, energia tootmise ja põhitainete biokeemia kohta.	Õpilane kasutab tõenduspõhiseid allikaid küsimustele vastamiseks ning orienteerub teooriamaterjalides. Arvestuse saamiseks peavad olema õpetaja suuniste järgi kõik testi küsimused õigesti vastatud.
Kirjalik eksamitöö haiguspuhuse toitumise, toiduohutuse jm kutsestandardi teemade kohta.	Õpilane on vastanud kirjalikult kõikidele küsimustele. Õpilane lubatakse viimasele õppepäevale – kliendijuhtumite arutelule, kui kirjalik test on positiivselt sooritatud (90% vastustest on õpetaja poolt õigesti loetud).
Praktika koolikeskkonnas, kliendijuhtumite arutelud.	Õpilane osaleb kõikidel praktilistel kliendijuhtumite aruteludel.
Õpilane on koostanud ühe Eestis pakutava haiguspuhuse dieedi/menüü analüüsi ja ühe haiguspuhuse dieedi 2-päevase menüü.	Õpilane kasutab toitumisenõustaja kursusel õpitud teadmisi menüüde koostamisel ja nende tervislikkuse ja toitainete tasakaalu hindamisel. Ühe haigusseisundiga kliendile koostatud menüü vastab kõikidele eridieedi nõuetele.

<p>Õpilane on õppe jooksul viinud läbi vähemalt 15 toitumisnõustamise juhtumit, millest vähemalt 5 on haiguspuhune toitumisteraapia erinevatele terviseprobleemidega klientidele.</p> <p>Õpilane esitab koolile nõustatud klientide loendi koos lühikokkuvõttega.</p>	<p>Õpilane on nõustanud vähemalt 5 meditsiinilise diagnoosiga isikut, demonstreerides toitumisterapeudi tasemel oskusi, kompetentsuse piiridesse jäämist ning koostööd.</p> <p>Õpilane omab kooli lõpetades piisavat toitumisnõustamise praktikat (vähemalt 15 toitumisnõustamise juhtumit õppe jooksul).</p>
---	---

Õpilane lubatakse lõpetamisele, kui kõik arvestused on sooritatud.

KOOLITUSE LÄBIMISEL VÄLJASTATAV DOKUMENT

III moodulit lõpetades saab õpilane tunnistuse TOITUMISTERAPEUDI õppe lõpetamise kohta.